Механизмы управления качеством образования в условиях реализации национального проекта «Образование»: результаты, проблемы, перспективы»

Доклад Н.А. Анисимовой, начальника МУ «Управление образования г. Горно-Алтайска» на августовском совещании руководителей муниципальных образовательных организаций города Горно-Алтайска, 14 августа 2020 года

Добрый день, уважаемые коллеги!

Прошел первый год реализации национального проекта «Образование», задача которого – качественно изменить систему образования, обновить содержание образовательных программ, создать современную инфраструктуру и развивать кадровый потенциал.

Новые требования повлекли за собой внесение изменений в показатели оценки качества образования. Рекомендации Федерального института оценки качества образования и приказ Министерства образования и науки Республики Алтай от 10 февраля 2020 года «Об утверждении Порядка организации и проведения республиканского мониторинга «Вклад образовательной организации в качество образования Республики Алтай» при оценке результатов нашей работы делают акцент не только на результаты внешних оценочных процедур: ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, региональных проверочных и диагностических работ. Они направляют нас на формирование внутренней системы оценки качества образования в образовательных организациях, обновление содержания работы с молодыми педагогами, обеспечение дифференцированного подхода к обучению и воспитанию различных групп обучающихся (поддержка талантливых и одаренных детей, детей «группы» риска, детей с особыми образовательными потребностями).

Всероссийские проверочные работы в 2020 году

Уважаемые руководители!

Впервые в 2020-2021 учебном году роль входного мониторинга на уровнях начального общего и основного общего образования будут играть Всероссийские проверочные работы. Во исполнение поручения Президента Российской Федерации № Пр-955 приказом Рособрнадзора от 05.08.2020 № 821 внесены изменения в График проведения всероссийских проверочных работ, согласно которому они пройдут с 14 сентября по 12 октября 2020 года для 5-8 классов в штатном режиме, для 9 класса – в режиме апробации. Задания будут соответствовать программам предыдущего года обучениям. Диагностический характер заданий ВПР позволит педагогам выявить затруднения обучающихся и провести корректировку рабочих программ.

Несмотря на то, что процедура проведения ВПР задана школе извне, при обеспечении объективности, она может стать надежным инструментом внутренней системы оценки качества образования.

Важным элементом подготовки к ВПР остается информационно-разъяснительная работа с родителями. Ей необходимо придать спокойный и доброжелательный характер.

При проведении ВПР необходимо будет выполнять Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19, направленные письмом Роспотребнадзора от 12.05.2020 №02/9060-2020-24.

ЕГЭ – 2020

Уважаемые коллеги!

Меры эпидемиологической безопасности, принятые во время проведения ЕГЭ, позволили избежать всплесков распространения новой коронавирусной инфекции. Четыре пункта проведения экзамена (лицей №1, гимназия №3, лицей №6 и Республиканская гимназия им. В.К. Плакаса) работали в полном соответствии с требованиями Роспотребнадзора, а также рекомендациями Минпросвещения России и Министерства образования и науки Республики Алтай.

В период дистанционного обучения (с апреля по июнь 2020 года) для подготовки обучающихся к экзаменам педагоги включили в работу цифровые ресурсы, рекомендованные Министерством просвещения Российской Федерации: порталы «Российская электронная школа» и «Московская электронная школа», платформы «ЯКласс», «Учи.ру», открытые варианты ЕГЭ досрочного периода на сайте ФИПИ, ресурсы «Яндекс.Учебник» и «Яндекс.Репетитор», видеоуроки, подготовленные Минпросвещения России для трансляции на сайте ОТР и т.п.

Многие учителя освоили форматы онлайн уроков и онлайн консультаций на платформе для видеоконференций Zoom или интернет-сервисе Skype, для организации общения с обучающимися широко использовали возможности социальной сети ВКонтакте и мессенджера WhatsApp.

Несмотря на отпускной период, учителя проводили консультации и занятия вплоть до экзамена. Классные руководители регулярно контролировали участие выпускников в онлайн уроках, обеспечивали обратную связь с родителями. Педагоги - психологи проводили работу по снижению уровня тревожности у одиннадцатиклассников и оценке их психологической готовности к экзаменам. Для учащихся «группы риска» была организована индивидуальная поддержка.

В сложных условиях пандемии окончание учебного года в школах города Горно-Алтайска прошло организованно.

Аттестаты об основном общем образовании в 2020 году получили 876 выпускников. 6 девятиклассников с ОВЗ получили свидетельство об обучении. 33 выпускника получили аттестаты особого образца (лицей № 1 - 5, гимназия №3 - 8, Кадетская школа № 4 - 4, лицей № 6 - 4, школа № 7 - 1, школа № 8 - 2, гимназия № 9 - 4, школа № 13 – 5).

Аттестаты о среднем общем образовании в 2020 году получили 500

выпускников, в том числе аттестаты с отличием - 16 человек, все они награждены медалями «За особые успехи в учении» (лицей № 1 – 2; гимназия №3 – 2; Кадетская школа № 4 – 2; лицей № 6 – 4; школа № 8 – 2; гимназия № 9 – 2; школа № 12 – 1; школа № 13 - 1).

Напомню, что с 2019 года при выдаче аттестата о среднем общем образовании с отличием необходимо набрать не менее 70 баллов по русскому языку и профильной математике. Анализ результатов ЕГЭ у «медалистов» 2020 года показал, что 4 человека не подтвердили освоение программы на аттестат с отличием (2 выпускника из лицея № 1, по 1 выпускнику из гимназии №3 и лицея № 6).

В едином государственном экзамене приняли участие 417 человек, 83 выпускника отказались от сдачи экзаменов, в том числе 56 человек из Вечерней школы. Большая часть из них - это ребята, которые выбрали по два обязательных экзамена для получения аттестата. Некоторые учащиеся сократили запланированный перечень предметов.

Самым массовым остался ЕГЭ по русскому языку, его сдавали все выпускники. Анализируя результаты экзамена, необходимо отметить, что средний балл по городу составил 62,4 балла (в 2019 году – 62,0). Выше среднего балла по городу результаты в гимназии №3, лицее № 6, гимназии № 9 и школе № 12. Но, к сожалению, среди выпускников школ есть 5 участников ЕГЭ, не набравших 36 баллов, необходимых для поступления в вузы (№3 -1, №4 – 1, №6 -2, №7 – 1).

Наилучший результат показали выпускники гимназии №3 и школы № 12, где средний балл составил 66 баллов, а по количеству работ с высокими результатами лидируют гимназия №3 – 13 и лицей № 6 – 14.

«Высокобалльных» работ по русскому языку в 2020 году по городу - 47, в том числе выпускница школы № 8 выполнила экзаменационную работу по русскому языку на 100 баллов.

По профильной математике сдавали экзамены 207 человек (49%) и средний балл составил 47,0 баллов, что на 2 балла ниже, чем в 2019 году. Третий год наилучший результат в гимназии №3, где средний балл составил 53 балла. Количество участников с «высокобалльными» работами по сравнению с прошлым годом увеличилось в два раза и составило 10 человек (в гимназии №3 - 3 человека написали работы на 80 и 3 участника на 82 балла; в лицее № 6 - 1 работа на 90 баллов, в Кадетской школе № 4 - 1 работа на 80 баллов и в гимназии № 9 - 2 работы на 82 и 88 баллов).

Как и в предыдущие годы, в 2020 году наиболее востребованными учебными предметами по выбору среди выпускников 11 классов стали обществознание (сдавали 229 человек), история (115 человек), физика (79 человек). Не изменилось по отношению к 2019 году количество выбравших химию (54 человека), биологию (70 человек), информатику и ИКТ (45 человек), географию (19 человек) и английский язык (21 человек).

По результатам экзаменов есть небольшой рост среднего тестового балла по русскому языку, физике, географии, литературе, биологии и химии (информация представлена в таблице).

	математика профиль	русский язык	обществознание	история	физика	биология	география	литература	химия	информатика	английский язык
2018	1,0	4,1	4,0	3,0	5,0	1,3	6,0	7,3	1,0	7,0	0,0
2019	9,0	2,0	5,0	4,0	5,0	6,0	4,0	5,0	4,0	2,0	5,0
2020	7	2,4	9,1	1,0	6,2	7,0	0,0	5,4	0,2	2,0	6,0

По информатике средний балл по городу не изменился и составил 52 балла, однако тревожит тот факт, что не преодолели минимальный порог 13% участников, в прошлом году доля таких участников составила 10%.

Что касается экзамена по английскому языку, третий год средний балл понижается и в этом году составил 56, что на 9 баллов ниже, чем в прошлом году. Положительно то, что все участники ЕГЭ по этому предмету успешно сдали экзамен, однако продолжается общее снижение качества подготовки выпускников.

По истории средний балл по городу снизился на 3 балла по отношению к 2019 году и составил 51 балл. Доля не преодолевших минимальный порог составила 11%. Нет таких выпускников в школах № 12 и № 13.

Самыми неожиданными в 2020 году стали результаты ЕГЭ по обществознанию. Средний балл по городу составил 49,1 балла, это на 5,9 балла ниже, чем в 2019 году. На высокие баллы в этом году оценено всего 2 работы из гимназии №3 и лицея №6, каждая по 88 баллов. Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог, составила 24% от общего количества выпускников, сдававших этот предмет.

Снизилось в 2020 году и количество «высокобалльных» работ по всем предметам (от 80 до 100 баллов), их - 83, в 2019 году таких работ было 90.

Несомненно, дистанционное обучение повлияло на результаты выпускников, так как были «выключены» традиционные форматы общения учителя и ученика. Но в тоже время, 4 четверть в 11 классе – это небольшой период в освоении образовательных программ, главная работа была проведена педагогами до введения дистанционного обучения. Поэтому прошу руководителей школ провести содержательный анализ результатов ЕГЭ по каждому предмету, организовать экспертизу рабочих программ и контрольно-оценочных материалов по тем предметам, где произошло

снижение результатов, а также оценить необходимость организации курсов повышения квалификации для педагогов-предметников.

На уровне городских методических объединений до 1 сентября 2020 года также необходимо проанализировать результаты выпускников и выработать решения по преодолению каждой проблемы.

Оценивая результаты ЕГЭ, Временно исполняющий обязанности руководителя Рособрнадзора Анзор Музаев сказал: «Отдельно я хочу поблагодарить всех учителей, которым в этом году выпала нелегкая ноша: рост нагрузки в связи с переходом на дистанционное обучение и прерванные отпуска для … организаторов, участвовавших в проведении ЕГЭ. Учителя, как и врачи, достойно прошли это непростое время и сделали все, чтобы дать возможность всем выпускникам сдать ЕГЭ и реализовать свои дальнейшие жизненный планы».

Уважаемые руководители! Передайте, пожалуйста, слова благодарности педагогам и от Управления образования города Горно-Алтайска!

Как профессионалы, мы понимаем, что результаты ЕГЭ – это лишь «вершина айсберга», видимый фрагмент большой работы по воспитанию и образованию ребенка, того труда, которым на протяжении многих лет заняты педагоги детских садов, школ и организаций дополнительного образования. Усилия каждого складываются в копилку успехов наших выпускников!

Дошкольное образование

Сложные задачи дошкольного образования в столице республики решают педагогические коллективы 16-ти дошкольных образовательных организации, дошкольной группы при школе № 10 и 5-ти частных детских садов. Все группы, кроме дошкольной группы в школе № 10, работают в режиме 12 - часового рабочего дня. Наполняемость групп от 14 до 40 человек.

Как альтернативная мера предоставления услуг дошкольного образования в 2019-2020 учебном году в городе функционировало 5 групп кратковременного пребывания для детей в возрасте от полутора лет.

Число мест в детских садах растет за счет строительства новых детских садов (детские сады в микрорайоне Заимка и на улице Кольцевой) и дополнительных зданий (пристроек) к функционирующим организациям.

За три года*, с 2017-го по 2019-й,* в муниципальных и частных детских садах города количество детей, охваченных различными формами дошкольного образования, увеличилось до 4 409 человек:

№ п/п	Формы дошкольного образования	2017 год	2018 год	2019 год
1.	Муниципальные детские сады, из них:	3977	4030	4176
1.2.	Семейные воспитательные группы	30	19	33
1.3.	Группы кратковременного пребывания	27	86	57
1.4.	Дети по состоянию здоровья, обучающиеся на дому (надомное обучение)	2	5	5
2.	Частные детские сады, которые имеют	171	199	233

	лицензию на право ведение образовательной деятельности по программам ДО			
3.	**Всего**	**4148**	**4229**	**4409**

В 2019-2020 учебном году 4 176 детей посещали муниципальные детские сады, 233 – частные. Ясельные группы для детей в возрасте от 2 месяцев до 3-х лет посещали 293 ребенка (муниципальные детские сады – 138 детей, НКО – 120 детей, группы кратковременного пребывания -18 детей, семейные воспитательные группы – 17 детей).

Ясельные группы в детских садах города Горно-Алтайска (всех, кроме №3, №8 и №15) были открыты в сентябре 2019 года после перерыва, который длился более 20-ти лет. В наступающем учебном году ясельные группы будут открыты в детском саду № 15.

Не просто было обеспечить необходимые условия для пребывания малышей в детском саду, сложно работать педагогам - сказывается отсутствие необходимого опыта.

Сегодня заведующий детским садом № 1 Наталья Сергеевна Храмцова расскажет о том, что получилось в работе с детьми ясельного возраста и с какими проблемами встретился коллектив.

Постановка ребенка дошкольного возраста на учет в электронную очередь сегодня почти не вызывает вопросов. А ведь еще недавно это было новое и не очень понятное как для родителей, так и для работников системы образования дело. Сейчас мы можем сказать, что технология работы с электронным документооборотом освоена, организованно проходит прием родителей детей-дошкольников в Администрации города Горно-Алтайска.

На 31 декабря 2019 года в электронной в очереди на получение места в детском саду зарегистрировано 2 457 детей в возрасте от 0 до 7 лет, из них 2 002 ребенка - это дети в возрасте от рождения до 3 лет, 455 детей - от 3 лет до 7 лет.

В 2020 году на заседании комиссии по распределению мест в муниципальные дошкольные образовательные организации города Горно-Алтайска было распределено 159 мест в феврале и 1 179 – в июне.

По состоянию на 1 августа 2020 года в Управление образования города Горно-Алтайска родителями подано 2 549 заявлений на предоставление мест в детских садах. Из них на обеспечение местами в ясельных группах – 1 816.

№ п/п	Количество заявлений	на 1 августа 2020 года
1.	от 0 до 3 лет	1816
2.	от 3 до 7 лет	730
3.	от 7 и старше	3
4.	от 0 до 7 лет	2549

В целях увеличения охвата детей дошкольным образованием в муниципальном образовании «Город Горно-Алтайск» планируется развитие вариативных форм получения дошкольного образования.

Уважаемые руководители!

По мнению Виктора Ивановича Слободчикова, доктора

психологических наук, профессора и директора Института развития дошкольного образования РАО, качество дошкольного образования – это качество жизни ребёнка. Значит для оценки качества дошкольного образования необходим комплексный подход, учет всех факторов, влияющих на развитие и становление малыша: условия пребывания детей в детских садах, качество образовательных программ и уровень подготовки кадров всех категорий. Важную роль в обеспечении качества образования играет преемственность между детским садом и начальными классами школы.

Результаты международных исследований, проведенных на основе больших массивов данных по разным странам, выявили закономерность, которая подчеркивает значимость каждого уровня образования: отдача от вложения финансовых средств в образование убывает с ростом уровня образования. Каждый дополнительный рубль, вложенный в дошкольное или начальное образование, имеет относительно больший положительный эффект, чем следующие уровни образования, и на карьерные успехи отдельного человека, и на благосостояние региона или страны в целом.

Благодаря нацпроекту «Демография» «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет» у дошкольного образования города Горно-Алтайска появились большие возможности для совершенствования: это - новые здания детских садов, современное оборудование и большой перечень учебно-наглядных пособий.

ФГОС СОО

Уважаемые участники совещания!

Мы все с нетерпением ждем утверждения обновленных стандартов начального общего и основного общего образования, но особое внимание в нашей работе в новом учебном году будет уделено ФГОС среднего общего образования. Данный стандарт утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413. В стандарт были внесены изменения, связанные с введением инклюзивного образования, совершенствованием программ воспитания и социализации обучающихся, дополнением перечня планируемых результатов. Последние изменения в стандарте среднего общего образования связаны с решением Минпросвещения России исключить ЕГЭ по иностранному языку из числа обязательных предметов государственной итоговой аттестации. Проект приказа о внесении изменений во ФГОС СОО размещен на портале проектов нормативных актов 29 июля 2020 года.

С 1 сентября 2020 года 10 классы присоединяются к реализации требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. В соответствии с Дорожными картами Министерства образования и науки Республики Алтай, Управления образования города Горно-Алтайска и общеобразовательных организаций была проведена подготовка к введению ФГОС среднего общего образования: разработаны образовательные программы, внесены изменения в локальные акты, формируются профильные классы. Своим опытом работы по

организации профильного обучения и индивидуализации образовательного маршрута сегодня с нами поделится директор лицея № 6 Галина Ивановна Зырянова.

К сожалению, проведение противоэпидемиологических мероприятий не позволило нам в очном формате обсудить некоторые сложные вопросы, связанные с введением стандарта средней школы. Среди этих вопросов - организация работы над индивидуальным проектом, механизмы сетевого взаимодействия, работа педагогов по программам углубленного изучения предметов, индивидуальные учебные планы, роль самостоятельной работы обучающихся. В 2020-2021 учебном году необходимо включить *их* в планы работы Управления образования и общеобразовательных организаций.

Обращаю ваше внимание на то, что информация о формировании профильных классов и образовательных программах должна быть размещена на сайтах общеобразовательных организаций для ознакомления с ними родителей (законных представителей) будущих 10-классников.

Уверена, что переход на ФГОС СОО заставит нас переосмыслить содержание работы по стандартам на уровнях начального общего и основного общего образования, глубже изучить проблемы формирования метапредметных и личностных результатов, организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

Погружение в решение этих задач позволит нам достичь цели, сформулированной в национальном проекте «Образование»: вхождение России в 10 лучших стран мира по качеству образования.

Нацпроект «Образование»

В рамках регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального **проекта «Современная школа»** национального проекта «Образование», в городе Горно-Алтайске в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Алтай от 27 сентября 2019 года № 1002 в лицее № 1, гимназии №3, Кадетской школе № 4, лицее № 6, гимназии № 9 и школе № 13 создаются Центры образования цифрового и гуманитарного профилей **«Точка роста».**

При всех трудностях, связанных с отсутствием в школах города свободных площадей, руководители изыскали возможность разместить Центры в комфортных для обучающихся зонах. Все помещения, отведенные под кабинеты проекта «Точка роста» (кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций и помещение для проектной деятельности) отремонтированы и оформлены с соблюдением всех требований к фирменному стилю.

На приобретение оборудования для Центров из федерального бюджета выделено по 1. 117. 059, 50 руб. Оборудование Министерством образования и науки Республики Алтай закуплено и в ближайшее время поступит в общеобразовательные организации. Из местного бюджета были выделены средства на ремонт помещений и приобретение мебели (900 000 руб.).

С целью подготовки команд для работы с новым оборудованием и в

новых форматах реализации образовательных программ за счет средств регионального проекта «Современная школа» в апреле – июне 2020 года прошли обучение 85 сотрудников Центров «Точка роста».

Другим направлением реализации регионального проекта «Современная школа» является **наставничество**. Целевая модель наставничества обучающихся для различных образовательных организаций утверждена Распоряжением Министерства просвещения России от 25 декабря 2019 года №Р-145. Цель внедрения данной модели – максимально полное раскрытие потенциала личности обучающегося через формирование эффективной системы поддержки, самоопределения и профориентации школьников в возрасте от 10 лет, педагогических работников и молодых специалистов.

Приказом Министерства образования и науки Республики Алтай от 30 июня 2020 года № 557 «О внедрении целевой модели наставничества обучающихся» школы № 8, № 10 и № 13 города Горно-Алтайска определены площадками для ее внедрения в 2020-2021 годах.

В течение предстоящего учебного года в каждой школе города необходимо изучить нормативные документы по организации наставничества, проанализировать имеющийся у педагогических коллективов опыт и поэтапно осваивать это направление.

Уважаемые руководители!

Стремительный переход образовательных организаций на домашнее обучение в дистанционной форме остро поставил вопрос о наличии адекватных инструментов, ресурсов и сервисов для организации удобной и продуктивной работы педагогов и школьников в цифровой среде.

В интервью «Российской газете» 10 августа 2020 года министр просвещения Российской Федерации Сергей Кравцов объявил о разработке государственного суперсервиса ГИС "Моя школа". В нем будут размещены электронные дневники и журналы, организована запись в детские сады и школы, можно будет ознакомиться с результатами ЕГЭ и олимпиад. В дополнение к этому суперсервис будет располагать огромной базой проверенного образовательного контента в помощь учителям.

В школах города в ближайшее время дефицит компьютерной техники будет восполнен за счет средств **регионального проект «Цифровая образовательная среда»** нацпроекта «Образование»: будут поставлены 12 многофункциональных устройств, 24 интерактивных комплекса с вычислительными блоками и мобильным креплением и 629 ноутбуков различной комплектации.

Практика показала, что на период вынужденных ограничений в организации обучения школам не было предложено системных технологических решений, позволяющих добиваться тех же социальных и образовательных результатов, которые дает «обычная» школа. Но без включения новых цифровых форм взаимодействия педагогов с обучающимися и родителями школа не может больше развиваться.

Одним из надежных помощников в организации дистанционного обучения для учителей города стал образовательный сервис Учи.ру.

В 2019 – 2020 учебном году 311 педагогов из школ города Горно-Алтайска активно использовали его возможности в работе. Более 6 500 учеников изучали школьные предметы с использованием интерактивных заданий на данной платформе. В число самых активных школ города Горно-Алтайска вошли лицей № 1, гимназия № 3 и лицей № 6.

Сервис Учи.ру позволяет осуществлять дистанционное обучение детей в различных социокультурных условиях, в том числе детей с особыми образовательными потребностями (одарённые дети, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья). Для каждого ребенка система автоматически подбирает персональные задания, их последовательность и уровень сложности.

Разработчики платформы Учи.ру совместно с региональной общественной организацией «Центр Интернет - технологий» запустили для учителей начальных классов, русского языка, математики и английского языка бесплатный дистанционный курс повышения квалификации «Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века». Прошу руководителей обратить внимание на этот курс и до 1 сентября 2020 года направить педагогов данных категорий на обучение.

Учитывая высокую активность учителей города в использовании возможностей ресурса, разработчики Учи.ру выступили с предложением о заключении Соглашения о сотрудничестве и взаимодействии с Управлением образования города Горно-Алтайска. Данное Соглашение на 2020-2021 учебный год подписано.

Уважаемые участники совещания!

Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей» - первый из числа региональных проектов нацпроекта «Образование», реализуемый муниципальными образовательными организациями. В 2019 году педагоги детского сада № 5 и школы № 13 стали победителями регионального открытого конкурса на предоставление грантов для создания сети консультационных центров.

Сегодня кандидат педагогических наук, учитель – логопед школы № 13 Маргарита Петровна Долговых познакомит нас результатами работы Консультационного центра за прошедший учебный год и проблемами, которые решают его сотрудники.

Консультационная помощь включает в себя педагогическое просвещение родителей и их поддержку специалистами службы сопровождения. Работа Центра в первую очередь ориентирована на детей с трудностями в развитии и обучении, которых, к сожалению, становится все больше. Проблема, которую нам не удается решить – сделать такую консультативную поддержку родителей востребованной и доступной.

Дети с особыми образовательными потребностями

В 2019-2020 учебном году в общеобразовательных организациях города обучались 427 детей с ОВЗ и 188 детей - инвалидов, в дошкольных образовательных организациях – 149 детей с ОВЗ и 44 ребенка - инвалида.

Учебный год	Общеобразовательные организации		Дошкольные образовательные организации	
	Дети с ОВЗ	Дети-инвалиды	Дети с ОВЗ	Дети-инвалиды
2016-2017	273	120	129	42
2017-2018	431	141	116	40
2018-2019	438	165	148	44
2019-2020	427	188	149	44

На дому обучалось 56 детей, из них 4 ребенка-инвалида с тяжелыми множественными нарушениями развития находятся на семейном обучении. По комбинированной форме (приходящий на дом учитель, дистанционное обучение, посещение предметов в школе) обучались 43 человека. Дистанционно - 14 человек, все из них по комбинированной форме.

Во всех школах города работает социально-психологическая служба и психолого-медико-педагогические консилиумы.

Эту работу в детских садах проводят 15 педагогов-психологов, 6 учителей-дефектологов, 26 учителей-логопедов, 3 тьютора, 2 ассистента-помощника; в школах - 22 педагога-психолога, 3 учителя-дефектолога, 19 учителей-логопедов, 13 социальных педагогов, 5 тьюторов, 3 ассистента-помощника.

Для каждого ребенка с особыми образовательными потребностями педагогическими коллективами разработаны адаптированные образовательные программы в соответствии с рекомендациями ЦПМПК.

Профориентационной работой охвачено 97,3 % детей-инвалидов в возрасте от 14 до 18 лет. Из них 64,8 % прошли профконсультирование и профпробы в республиканских центрах профориентации. Поскольку в школах нет отдельной штатной единицы профориентатора, данные функции выполняет школьный психолог, он ведет факультативы, диагностику и консультирование.

Классные руководители проводят работу по привлечению детей-инвалидов к занятиям спортом и работе в кружках, проводят индивидуальные беседы со школьниками, их родителями, приобщают к творческим делам класса.

Дополнительным образованием в школах охвачено 53 % детей-инвалидов и 64 % детей с ОВЗ. В дошкольных образовательных организациях дополнительным образованием охвачено 62,5 % детей-инвалидов и 91 % детей с ОВЗ. Кроме кружков дополнительного образования в школах, муниципальных организациях дополнительного образования, дети-инвалиды и дети с ОВЗ посещают конно-спортивную школу, Республиканский Центр дополнительного образования и центр детского

творчества города Горно-Алтайска, музыкальную школу, художественную школу, спортивные секции, воскресную школу.

Двухразовое бесплатное питание из расчета 100 рублей на человека в день в 2019-2020 учебном году было организовано для 477 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в школах и 44 детей-инвалидов в детских садах. Бесплатным питанием охвачены все дети-инвалиды в детских садах и школах города Горно-Алтайска.

Отдельная задача в организации работы с детьми с особыми образовательными потребностями – построение конструктивного содержательного диалога с родителями. Это особая категория родителей, которая в большей степени, чем другие семьи, зависит от жизненных обстоятельств, встречается с большими и серьезными трудностями, нуждается в поддержке.

В программу нашего совещания включено выступление директора школы № 10 Ольги Владимировны Абрамовой, которое посвящено проблематике взаимодействия педагогов с родителями в условиях коррекционного и инклюзивного образования. Уверена, что поиск точек пересечения интересов семьи и школы, построение диалога поможет педагогам повысить эффективность коррекционной работы и обеспечить прогресс в развитии каждого ребенка.

Уважаемые коллеги!

В городе Горно-Алтайске была проведена большая работа по обеспечению качественным ***горячим питанием*** воспитанников детских садов и школьников.

В детских садах №1, №15 и №16 увеличены площади пищеблоков, проведен капитальный ремонт, приобретено новое оборудование. Кроме того, для дошкольников усовершенствовано меню, организован контроль за качеством закупаемых продуктов.

В школах города на основании решения Горно-Алтайского городского Совета депутатов от 11 декабря 2020 года № 20-2 «О внесении изменения в пункт 3 решения Горно-Алтайского городского Совета депутатов от 28 ноября 2014 года № 20-9» в 2019-2020 учебном году бесплатное питание из расчета 55 рублей в день на одного ученика предоставлялось 1 471 учащемуся из малообеспеченных многодетных семей.

Льготное питание (из расчета 34 рубля из бюджета и 21 рубль за счет родительской платы) предоставлялось 1 466 учащимся из малообеспеченных семей.

Как уже было сказано, двухразовое питание (из расчета 110 рублей в день на одного учащегося с ограниченными возможностями здоровья) предоставлялось 494 учащимся.

На организацию питания в 2020 году выделено беспрецедентная сумма в размере 32 275 926 рублей, из них 6 334 000 рублей из республиканского бюджета и 25 941 926 рублей из муниципального.

В соответствии с Федеральным законом от 01.03.2020 N 47-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» и статью 37 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» с 1 сентября 2020 года горячее питание обучающихся 1-4 классов будет организовано в соответствии со Стандартом оказания услуги по обеспечению горячим питанием обучающихся 1-4 классов государственных и муниципальных образовательных организаций. Это позволит обеспечить сбалансированное питание детей младшего школьного возраста с учетом утвержденных норм по формированию рациона питания и его соответствия положениям санитарно-эпидемиологических требований.

С 1 сентября 2020 года планируется охватить бесплатным горячим питанием 100% учащихся 1-4 классов школ города Горно-Алтайска (5 006 человек). Это - важная мера социальной поддержки семей, имеющих детей. Тем самым, в полной мере будет реализована инициатива, сформулированная Президентом Российской Федерации Владимиром Владимировичем Путиным в Послании Федеральному Собранию 15 января 2020 года.

Уважаемые руководители!

Важное направление в работе муниципальных образовательных организаций - реализация ***этнокультурного компонента*** образовательных программ, создание условий для изучения родного языка и организация работы с семьями по сохранению национальных традиций.

Изучение родного алтайского языка в 2019-2020 учебном году было организовано во всех дошкольных организациях (кроме детского сада №3).

Изучением алтайского языка в детских садах в 2017-2018 учебном году было охвачено 613 воспитанников, из них 481 детей алтайской национальности (всего детей алтайской национальности – 1. 197). В 2018-2019 учебном году изучали родной язык 517 воспитанников, из них 487 алтайской национальности (всего – 1. 211 детей алтайцев). В 2019-2020 учебном году пожелали изучать алтайский язык 607 воспитанников, из них 368 алтайской национальности (1. 168 всего детей-алтайцев).

Основной формой работы с детьми, пожелавшими изучать алтайский язык, остаётся кружковая работа. Группы для изучения алтайского языка формируются на основе заявлений родителей (законных представителей) воспитанников с учётом желания детей.

В детских садах № 9 и № 12, кроме кружковой работы организованы занятия по алтайскому языку, которые включены в образовательную деятельность. Для работы с воспитанниками выделены отдельные кабинеты. Занятия посещаются детьми с разным уровнем владения родным языком. Эта модель изучения алтайского языка в 2020-2021 учебном году будет реализована еще в 2-х детских садах: № 7 и № 15.

Во всех детских садах оформлены информационные уголки по ознакомлению с бытом, искусством алтайского и русского народов, символикой Российской Федерации и Республики Алтай, оформлены стенды

для родителей с информацией об организации изучения алтайского языка и проводимых мероприятиях.

В детском саду № 14 функционируют две национальные (алтайские) группы, где организована этнокультурная развивающая предметно-пространственная среда. В 2019-2020 учебном году эти группы посещали 70 воспитанников алтайской национальности.

В школах города Горно-Алтайска количество обучающихся, изучающих алтайский язык, ежегодно возрастает. Так, в 2017-2018 учебном году 1.185(48%) детей алтайской национальности изучали родной язык из 2.490 детей-алтайцев, в 2018-2019 учебном году 1.303 (47%) обучающихся изучали родной язык из 2.753 детей алтайской национальности, в 2019-2020 учебном году изучали родной язык 1.401 (50%) обучающихся из 2.756 детей алтайской национальности.

В кабинетах алтайского языка имеются компьютеры, принтеры, магнитофоны, телевизоры. Лучшим кабинетом алтайского языка по оснащенности остаётся кабинет в гимназии № 9. Здесь имеется необходимое для работы педагога оборудование, в том числе интерактивная доска, обновлены стенды, в коридоре школы размещён информационный стенд для родителей.

Одним из важных элементов гармонизации межэтнических отношений, поднятия престижа изучения родного языка, народных традиций и культуры, в МО «Город Горно-Алтайск» остается тесная связь педагогических коллективов с родительской общественностью. Кроме индивидуальных встреч, консультаций, бесед с родителями, ежегодно проводятся городские родительские собрания, где родители из пассивных наблюдателей за образовательным процессом превращаются в активных союзников педагогов.

В 2019-2020 учебном году городское родительское собрание по теме «Роль семьи и школы в духовно-нравственном развитии личности ребёнка» прошел на базе лицея №1. Родители и педагоги образовательных организаций города Горно-Алтайска обменялись опытом сохранения в семье родовой преемственности лучших народных традиций, пробуждения интереса детей к чтению художественной литературы на алтайском языке, преемственной связи нравственного воспитания детей в семье, в детском саду и в школе.

Поскольку знание родного языка это не только возможность коммуникации, а в первую очередь инструмент сохранения неповторимой культуры каждого народа, необходимо шире использовать возможности дополнительного образования и внеурочной деятельности для повышения интереса детей-алтайцев к родной культуре и алтайскому языку. Разработка новых программ, проектов, проведение ярких и запоминающихся мероприятий позволят расширить возможности коммуникации детей-алтайцев и их родителей на родном языке, создадут условия для приобщения к родной культуре большего числа обучающихся.

Прошу руководителей активно поддержать педагогов в этой работе.

Успех каждого ребенка

Уважаемые коллеги!

В 2020-2021 учебном году в школах города будет обучаться 11 183 ребенка (начальные классы – 5 006, основная школа – 5 136, 10-11 классы – 1 041). 1 сентября начнется учебный год для 1 256 первоклассников.

У каждого нашего школьника свои предпочтения и интересы, свои сильные и слабые стороны, свои мечты и планы. Наша задача – помочь каждому из них найти себя, определить свою дорогу в жизни.

Региональный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» консолидирует усилия педагогов по созданию современной эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и подростков, и формированию условий для их самоопределения.

Персонифицированное финансирование в системе дополнительного образования детей и включение в нашу работу Автоматизированной Информационной Системы «Навигатор дополнительного образования» - основные направления реализации данного проекта. О тех успехах и затруднениях, которые связаны с вопросом персонифицированного финансирования, расскажет главный специалист II разряда МУ «Управление образования г. Горно-Алтайска» Софья Александровна Заболотская.

С 1 сентября 2020 года школы города приступят к разработке новых рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, включенных в систему воспитательной работы Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся» от 31 июля 2020 года № 304 – ФЗ. У нас будет один год на то, чтобы привести образовательные программы в соответствии с новыми требованиями.

Наталья Викторовна Быстрова, заместитель директора по воспитательной работе гимназии № 3 расскажет о том, какую работу, по мнению педагогов, необходимо провести для внесения изменений в систему воспитания на уровне общеобразовательной организации.

Ограничения в работе школ в период вынужденного дистанционного обучения не помешали большому количеству школьников принять участие в городском конкурсе «Лучшие дети города Горно-Алтайска», акциях «Никто не забыт. Ничто не забыто» и «Живое Пушкинское слово», которые проводились в социальной сети ВКонтакте по инициативе Управления образования города Горно-Алтайска. Педагогические коллективы, работая на удаленном доступе, провели яркие акции и мероприятия, посвященные 75-летию Великой Победы, Дню защиты детей в дистанционном формате. Сотни ребят, как жители города, так и других муниципалитетов Республики Алтай, приняли в них активное участие.

Спасибо руководителям школ, заместителям директоров по воспитательной работе за организацию участия школьников в мероприятиях, педагогическим коллективам – за инициативность и творческий подход!

Наряду с новыми механизмами в системе выявления и поддержки одаренных детей, не теряют своей актуальности проверенные временем мероприятия. К ним относится и Всероссийская олимпиада школьников.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады в 2019-2020 учебном году приняли участие 1 061 обучающийся. Победителями и призерами стали 250 школьников.

112 победителей и призеров муниципального этапа из школ города Горно-Алтайска попробовали свои силы на региональном уровне. Победителями стали 11 обучающихся, призерами - 9 школьников. Успешно выступили наши ребята на олимпиадах по биологии, русской и алтайской литературам, экологии, истории и культуре Горного Алтая, информатике, технологии, физической культуре.

К сожалению, не порадовали результаты наших участников на олимпиадах по математике, английскому языку, географии, праву, русскому языку, физике, химии и экономике.

Предлагаю в 2020-2021 учебном году поставить на контроль вопросы подготовки обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников. Считаю необходимым во всех общеобразовательных организациях проанализировать сложившуюся систему работы по этому направлению и внести в нее необходимые коррективы. Работу по изучению рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов, недавно опубликованных на сайте олимпиада.ру, предлагаю начать на августовских заседаниях городских методических объединений педагогов-предметников.

Молодые профессионалы

Профессор Анатолий Каспржак на круглом столе «Образовательная среда» портала «Российское образование» 29 июля 2020 года отметил, что будущее современного ребенка определяет не совокупность оценок, выставленных учителем, а сформированный школой и семьей набор компетенций, который позволит ему быть успешным.

Именно формированию и оценке компетенций молодых специалистов посвящен региональный проект «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование».

WorldSkills готовит не просто молодого конкурентоспособного профессионала, а адаптированного к современным реалиям специалиста, готового постоянно расширять свои знания.

Представители системы образования города Горно-Алтайска – постоянные участники региональных чемпионатов WorldSkills. Главный интерес у наших педагогов вызывают компетенции, связанные с образованием, технологией и предпринимательством.

На участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) - 2020 от муниципальных общеобразовательных организаций города Горно-Алтайска было подано 19 заявок:

компетенция «Дошкольное воспитание» - 1 чел. (лицей № 1);

компетенция «Преподавание в младших классах» - 5 чел. (лицей № 1 -1, Кадетская школа № 4 – 2, гимназия № 9 – 1, школа № 12 - 1);

компетенция «Предпринимательство» - 6 чел. (лицей № 1 – 2, школа № 12 – 4);

компетенция «Технология моды» - 3 чел. (лицей № 1 – 1, гимназия №3 – 1, школа № 12 – 1);

компетенция «Ветеринария» - 4 чел. (гимназия № 9 – 2, школа № 8 – 2).

По результатам отбора в тренировочных сборах приняли участие 12 участников, из них в компетенции:

«Дошкольное воспитание» - 1 чел. (лицей № 1);

«Преподавание в младших классах» - 1 чел. (гимназия № 9);

«Предпринимательство» - 6 чел. (лицей № 1 – 2, школа № 12 – 4);

«Технология моды» - 3 чел. (лицей № 1 – 1, гимназия №3 – 1, школа № 12 – 1);

«Ветеринария» - 1 чел. (гимназия № 9).

По итогам IV регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) две участницы Арина Щигерева (гимназия № 9) и Юлия Овчинникова (школа №8) стали лучшими в своих компетенциях, они прошли в финал VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

Финальные состязания пройдут с 7 по 20 сентября 2020 года в дистанционном формате.

Региональный чемпионат WorldSkills стал для образовательных организаций города Горно-Алтайска традиционным мероприятием. Многие воспитатели и учителя начальных классов выступают на данном чемпионате в качестве экспертов. Из года в год становится больше участников. Важное место в их подготовке, особенно юниоров, занимает командный подход, интеграция ресурсов разных образовательных организаций. Для повышения эффективности участия наших педагогов и обучающихся в региональном чемпионате WorldSkills в следующем учебном году необходимо обеспечить им координационную поддержку на уровне Управления образования города Горно-Алтайска.

Учитель будущего

Уважаемые руководители!

Мы видим, что региональные проекты национального проекта «Образование» касаются профессиональной деятельности каждого педагога: они вносят изменения в условия нашей работы, меняют систему приоритетов, дают новые перспективы. Возрастают требования к условиям реализации образовательных программ и качеству образовательных результатов и неизменно важной остается роль педагога. От его профессионализма, личных качеств, стремления совершенствоваться напрямую зависит то, какой станет система образования города Горно-Алтайска в ближайшие годы.

Традиционный образовательный процесс движется в сторону

индивидуализации подхода к обучающимся. Несмотря на обилие информации, доступной сегодня школьнику, роль педагога – определяющая в процессе воспитания подрастающего человека. Чтобы быть успешным в своей работе, учитель и воспитатель должны постоянно овладевать новыми, современными и эффективными инструментами обучения и педагогическими концепциями.

Организация в школах города Горно-Алтайска дистанционного обучения весной 2020 года показала, что большинство педагогов способны быстро и оперативно перестраивать учебный процесс, не боятся включать в работу цифровые инструменты, умеют поддерживать мотивацию обучающихся к изучению предмета на удаленном доступе. Однако для части учителей это были очень сложные задачи.

В муниципальных образовательных организациях города Горно-Алтайска в 2019-2020 учебном году работали 1 184 педагога.

В организациях дошкольного образования трудился 373 педагога, из них – 255 воспитателей. Молодых педагогов со стажем работы до 3-х лет в дошкольных образовательных организациях 45 человека. Приступили к работе в 2019 году 19 молодых специалистов. Аттестованы на высшую квалификационную категорию 61 педагог, на первую - 58, на соответствие занимаемой должности - 103 педагога.

В школах города в прошедшем учебном году работали 674 педагога, из них учителей – 553. Молодых педагогов со стажем до 3-х лет было 44 человек. Аттестованы на высшую квалификационную категорию 190 педагогов, на первую – 176, на соответствие занимаемой должности – 118.

В 3-х организациях дополнительного образования в 2019-2020 учебном году работали 55 педагогов, из них 23 внешних совместителя. Молодых специалистов со стажем до 3-х лет - 1 человек. Аттестованы на первую квалификационную категорию – 3 педагога, на соответствие занимаемой должности – 7 человек.

Анализ кадровых условий реализации образовательных программ показывает, что с одной стороны система образования города Горно-Алтайска прирастает молодыми специалистами (1 сентября 2020 года приступают к работе еще 29 молодых специалистов: школы – 19, детские сады – 16, допобразование – 4), с другой стороны, вследствие оттока квалифицированных кадров в районы Крайнего Севера и Приморье, ухода на заслуженный отдых стажистов, снижается количество педагогов аттестованных на первую и высшую квалификационные категории. Об этой проблеме мы говорим не первый год.

Растет число вакансий в детских садах и школах. Не хватает воспитателей, учителей математики и физики, иностранного языка увеличивается нагрузка на учителей русского языка и литературы.

Чтобы включится в работу по внедрению национальной системы учительского роста в рамках регионального проекта «Учитель будущего», а также успешно адаптироваться к новым моделям прохождения аттестации,

необходимо и на уровне муниципалитета, и на уровне образовательных организаций проводить ежедневную кропотливую работу с педагогами, направлять их на актуальные, необходимые для профессионального роста, курсы повышения квалификации, совершенствовать систему обмена опытом, шире использовать сетевое взаимодействие. Особое значение эти задачи имеют для школ с низкими результатами и школ, работающих в сложных социальных условиях.

Важную роль здесь должны сыграть муниципальное отделение Регионального учебно-методического объединения и администрация школ.

Несмотря на имеющиеся проблемы, педагогические коллективы города Горно-Алтайска способны решить самые сложные задачи. Это подтверждают результаты важных профессиональных испытаний и конкурсов.

В Чемпионате молодых педагогов Республики Алтай команда учителей города Горно-Алтайска в 2018 году заняла 3 место, а в 2019 году стала победителем.

В 2019 году в региональном этапе Недели педагогического мастерства приняли участие 6 педагогов муниципальных образовательных организаций города Горно-Алтайска, из них **победителями и призёрами** стали:

- Васин Никита Сергеевич, учитель русского языка и литературы гимназии №3;
- Егорова Динара Викторовна, учитель начальных классов гимназии № 9 «Гармония»;
- Ерохина-Русьянова Юлия Юрьевна, педагог дополнительного образования Городского центра детского творчества;
- Мосиевская Татьяна Сергеевна, воспитатель детского сада №6.

В 2020 году в Неделе педагогического мастерства Республики Алтай – 2020 из муниципальных образовательных организаций г. Горно-Алтайска принимали участие 5 педагогов.

По итогам конкурсов **победителями и призёрами** стали:

Пфаненштель Анна Евгеньевна, воспитатель частного детского сада «Монтессори», 3 место в конкурсе «Воспитатель года Республики Алтай»;

Ташланова Марина Сергеевна, учитель начальных классов лицея № 6, 3 место в конкурсе «Учитель года Республики Алтай»;

Багай Олег Александрович, офицер-воспитатель Кадетской школы № 4, 3 место в конкурсе «Служу Отечеству!»;

Гаврилова Мария Сергеевна, педагог дополнительного образования школы № 10 заняла I место в конкурсе «Воспитать человека» в номинации «Сердце отдаю детям».

Победителями конкурса на присуждение премий **лучшим учителям Республики Алтай** за достижения в педагогической деятельности в 2019 году стал Никита Сергеевич Васин, учитель русского языка и литературы гимназии № 3;

в 2020 году:

- Екатерина Ивановна Авдюшкина, учитель химии гимназии № 9 «Гармония»;
- Мария Владимировна Лыжина, учитель истории школы № 13.

Победителями конкурса на присуждение премий **лучшим учителям Российской Федерации** за достижения в педагогической деятельности в 2019 году стали:
- Татьяна Сергеевна Березикова, учитель истории и обществознания школы № 12;
- Юлия Альчиновна Мундукина, учитель алтайского языка и литературы школы № 7;
- Светлана Ивановна Южакова, учитель русского языка и литературы лицея № 1;

в 2020 году стали:
- Евгений Васильевич Красиков, учитель технологии Кадетской школы № 4;
- Елена Алексеевна Новоселова, учитель технологии лицея № 1.

Большое спасибо педагогам за их энергию, стремление идти вперед, высокие результаты их труда и профессионализм!

Уважаемые коллеги!

Все мы с волнением ожидаем начало нового 2020-2021 учебного года. В связи с тем, что в нашей жизни присутствуют ограничения, связанные с угрозой распространения COVID-19 и запрет на проведения массовых мероприятий действует до 31 декабря 2020 года, День знаний 1 сентября пройдет в новом для нас формате. Каким именно он будет, мы можем решить после 20 августа 2020 года, когда на уровне региона будет принято решение о формате работы школ в новом учебном году.

Главное, все участники образовательного процесса стремятся в школу, ждут момента, когда полноценно будут работать детские сады. Потому, что главное – это ценность человеческого общения, возможность испытать радость от побед воспитанников и учеников или переживать вместе с ними падения и неудачи.

Уважаемые руководители! Поздравляю вас с наступающим новым учебным годом! Желаю вам и педагогам ваших образовательных организаций здоровья, благополучия, уверенности в завтрашнем дне, ярких творческих побед и новых профессиональных достижений!